**fișa disciplinei**

**PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICABucurești/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Psihopedagogia jocului** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | M. Păiși Lăzărescu  E. Dănescu  I Gurlui | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | M. Păiși Lăzărescu  E. Dănescu  M. Bescu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob. |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare /laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 43 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **47** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **3** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Psihologia dezvoltării |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Pedagogia învăţământului preşcolar şi primar |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, materiale înregistrate pe CD |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, materiale înregistrate pe CD, coli flipchart, markeri |

**6. Obiectiv general** Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea adecvată a noţiunile fundamentale ale psihologiei jocului, precum şi a modelelor de proiectare a activităţilor didactice bazate pe joc

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Explică** și compară concepte, teorii, modele psiho/pedagogice/metodice necesare pentru proiectarea programelor/activităților educaționale * **Analizează** fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării * **Descrie** principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național |
| **Abilități** | * **Aplică** norme/principii psiho/pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate copiilor/elevilor/contextelor educaționale * **Utilizează** în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă * **Aplică în mod creativ** diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Propune** și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru progresul/reușita elevilor * **Adoptă în mod autonom** standardele/modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate/diferențiate/personalizate * **Realizează evaluarea** copiilor/elevilor manifestând **responsabilitate** în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar |

**8. Metode de predare**

Prelegerea interactivă;Învăţarea prin descopere;Exemplificare; Demonstraţia

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | **Noţiuni introductive de psihopedagogia jocului.** Apariţia interesului ştiinţific faţă de joc. Tentative de definire. Teorii despre joc. Joc şi învăţare la vârstele timpurii | 2 |
| II | **Jocul activitate specific umană**. Ontogeneza jocului. Rolul jocului în dezvoltarea psihică. Funcţiile jocului. Clasificări ale jocurilor | 2 |
| III | **Jocul ca formă de activitate didactică şi ca metodă de predare – învăţare – evaluar**e; definirea jocului didactic; clasificarea jocurilor didactice, structura jocurilor didactice | 2 |
| IV | **Proiectarea, organizarea şi desfăşurarea jocului didactic; specificul proiectării diverselor categorii de jocuri didactice** | 4 |
| V | **Jocurile de rol şi jocurile de mişcare**; caracterizare, structură, metodologie; rolul adultului în organizarea şi desfăşurarea acestor categorii de jocuri | 2 |
| VI | **Jocuri şi activităţi alese în grădiniţa de copii**; tipuri de jocuri alese de copii; valenţe formative ale jocurilor spontane, rolul adultului în organizarea şi desfăşurarea jocurilor alese de copii | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**  Chateau, J., 1970, Copilul şi jocul, EDP, Bucureşti  Elkonin, D.B., 1980, Psihologia jocului, EDP, Bucureşti  Păişi Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2015, Laborator preşcolar, Ed. V&IIntegral, Bucureşti  Şchiopu, U., (coord.), 1995, Probleme psihologice ale jocului şi distracţiilor, EDP, Bucureşti  Verza, E., 1978, Omul, jocul şi distracţia, Editura ştiinţifică şi enciclopedică, Bucureşti  **Bibliografie suplimentară**  Claparede, Ed., 1975 Psihologia copilului şi pedagogie experimentală, EDP, Bucureşti  Debesse, M., 1970, Psihologia copilului de la naştere la adolescenţă, EDP, Bucureşti  Kolumbus, S.E., 1998, Didactica preşcolară, (trad.), Ed. V&Iintegral, Bucureşti  Marcus, S., 2003, Jocul ca libertate, Editura Scripta, Bucureşti  Piaget, J., 1972 Psihologie şi pedagogie, EDP, Bucureşti  Piaget, J., Inhelder, B., 2007, Psihologia copilului, Ed. Cartier, Bucureşti  Vrăşmaş, Ec., 1999, Educaţia copilului preşcolar – elemente de pedagogie la vîrsta timpurie, Ed. Pro Humanitate, Bucureşti  Winnicott, D.W., 2006, Joc şi realitate, Ed. Trei, Bucureşti | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor | 2 |
| 2. | Obiecţii în teoriile despre joc; jocul în concepţia lui J. Piaget | 2 |
| 3. | Jocuri de rol şi jocuri simbolice la vârstele timpurii – aplicaţii practice | 2 |
| 4. | Jocul psihomotric– aplicaţii practice | 2 |
| 5. | Jocul şi educarea limbajului – aplicaţii practice | 2 |
| 6. | Jocul didactic matematic – aplicaţii practice | 2 |
| 7. | Joc şi evaluare în învăţământul preşcolar– aplicaţii practice | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   * Anucuţa, L., Anucuţa, P., 1997, Jocurile de creativitate, Ed. Excelsior, Timişoara * Bacus, A., 1998, (trad.), Jocuri pentru copiii de la o zi la 6 ani, Ed. Teora, Bucureşti * Barbu, H., Popescu, E., Şerban, F., (1993), Activităţile de joc şi recreativ-distractive, EDP, Bucureşti * Breben, S., (coord.), 2008, Metode interactive de grup, Ghid metodic, Editura Arvers, Bucureşti * Glava, A., Glava, C., 2002, Introducere în pedagogia preşcolară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca * Iftime, Gh., 1979, Jocuri logice pentru preşcolari şi şcolarii mici, EDP, Bucureşti * Oprea, C. L., 2007, Strategii didactice interactive, EDP, R.A., Bucureşti * Siminonică, E., Bogdan, F., 1998, Gramatica... prin joc, Editura Polirom, Iaşi * Şchiopu, U., 1970, Probleme psihologice ale jocului şi distracţiilor, EDP, Bucureşti * Taiban., M., 1979, Jocuri didactice pentru grădiniţa de copii, EDP, Bucureşti * Vâscu, T., Pintilie, E., 1994 Jocuri didactice pentru însuşirea corectă a limbii române de către preşcolari, EDP, Bucureşti | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor, capacitatea de a sintetiza şi aplica conceptele teoretice, utilizarea limbajului de specialitate, coerenţa logică | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | Activitatea la seminar, prezentare lucrări, comunicare argumentată, teme de casă (portofoliu) | Evaluare continuă | 50% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a minim 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  M. Păiși Lăzărescu  E. Dănescu  I.Gurlui | Titular de aplicații  M. Păiși Lăzărescu  E. Dănescu  M. Beșcu |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  25.09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |